



102A

102

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صبح پنجشنبه  
۹۰/۱۱/۲۵  
دفترچه پاسخنامه یک

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز)  
سال ۱۳۹۰**

**کلیه رشته‌های گروه آزمایشی  
علوم انسانی**

تعداد سؤال: ۴۰  
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۴۰	۱	۴۰

فروردین ماه - سال ۱۳۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

102 A



## بخش اول

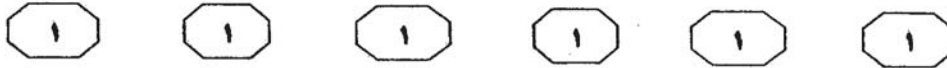
### راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و جواب هر سوال را مطابق دستورالعمل زیر، بنویسید:

- ۱- اگر گزینه صحیح، گزینه ۱ بود، در پاسخنامه خود حرف A را درج کنید.
  - ۲- چنانچه گزینه صحیح، گزینه ۲ بود، در پاسخنامه خود حرف B را درج کنید.
  - ۳- چنانچه گزینه صحیح، گزینه ۳ بود، در پاسخنامه خود حرف C را درج کنید.
  - ۴- چنانچه گزینه صحیح، گزینه ۴ بود، در پاسخنامه خود حرف D را درج کنید.
- توجه داشته باشید، چنانچه به نظر شما سوال دارای اشکال است، به صورت زیر عمل کنید:  
الف) اگر فکر می‌کنید بیش از یک گزینه صحیح وجود دارد، در پاسخنامه حرف E را درج کنید.  
ب) اگر فکر می‌کنید اصلاً گزینه صحیح وجود ندارد، در پاسخنامه حرف N را درج کنید.

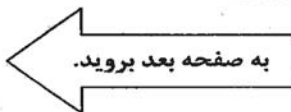
روای‌ی ما: جهانی در عمان و ایران ایرانی

102 A



از فرآیند در آن مشخص گردیده است: سطح کنترل خود در کوتاه‌مدت، کنترل خود در بلندمدت و سطح کنترل خارجی. در ادامه، به این موارد اشاره می‌شود. رفتار خاص روزمره در کانون مدل قرار دارند. این‌گونه رفتارهای کوتاه‌مدت، در واقع گویای رفتارهای اختیاری و عادی فرد هستند که در دل محدودیت‌های سازمانی و نیز محدودیت‌های محیطی صورت می‌پذیرند. هر فعل و رفتار که از فرد در این سطح انجام می‌شود، ابتدا چنین به‌نظر می‌رسد که کاملاً تحت کنترل خود او می‌باشد. کنترل و نظارت و به‌خصوص خودکنترلی از جمله انواعی است که تأثیرات فرهنگی در آن نقش اساسی دارد. ارزش‌ها، باورها، درک و استنباط و شیوه‌های تفکر و اندیشیدن، مفروضات و نگرش‌های افراد نسبت به خود و دیگران، عوامل مهم فرهنگی هستند که زمینه‌ساز تصمیم فرد در کنترل خود می‌باشند. به‌عبارت دیگر، تمرکز بر کنترل درونی و رسیدن به کنترل کارآمد و اثربخش مستلزم کارآمدی و اثربخشی فرهنگ حاکم بر نظارت است. فرهنگ کارآمد نظارت، یعنی این‌که نظارت باید به‌گونه‌ای صورت گیرد که مبتنی بر ارزش‌ها و باورهای فرهنگ عمومی جامعه باشد و فرهنگ اثربخش نظارت، یعنی این‌که اهداف نظارت به‌گونه‌ای انتخاب شده باشند که با اهداف و ارزش‌های اجتماعی مناسب و در نهایت با اهداف فرد و سازمان همسو باشند. در اسلام زمینه‌های اعتقادی به‌گونه‌ای است که بهترین رشد برای خودکنترلی و خودبازرسی ساختن افراد فراهم است و اعتقادات فرد مسلمان بهترین کنترل و بازرس او به‌شمار می‌آید. خودکنترلی مبتنی بر خودآگاهی و اختیار است که در فرهنگ ایرانی - اسلامی، می‌توان آن را به «وجدان کاری» تعبیر نمود. در هر حال فرآیند خودکنترلی در کوتاه‌مدت شامل چهار مرحله است.

سطح چارچوبی که به‌طور خاص و ویژه با فرآیند «کنترل خود» تناسب دارد، تئوری یادگیری اجتماعی (SLT) است. تئوری یادگیری اجتماعی بر تعامل بین فرد، رفتار و محیط (مشمول بر افراد، ساختار سازمان و غیره) تأکید دارد. بر اساس نظریه SLT، کنترل متأثر از تعامل فرد با عوامل بیرونی می‌باشد، یعنی فرد در عمل به تعاملات درونی و بیرونی محدود بوده و از طریق آن‌ها کنترل می‌شود. به عبارت دیگر، کنترل نه صرفاً مبتنی بر سیستم‌های رسمی کنترل سازمانی صورت می‌گیرد و نه به‌گونه‌ای است که یک فرد به‌طور کامل تعیین‌کننده رفتار خود باشد. محور فرآیند «کنترل خود»، می‌تواند به نحوی توصیف گردد که دربردارنده همان اجزای اصلی باشد که در سیستم‌های کنترل بیرونی وجود دارند (همانند استانداردها، فرآیندهای ارزیابی و اداره آثار اقتصادی در ارزیابی‌ها). هر یک از این اجزاء قبل از منابع خارجی، از خود فرد نشأت می‌گیرد. در مواردی کنترل خود، نقش یک فیلتر ساده یا نقش اصلاحی نسبت به نیروهای خارجی (برای مثال، استانداردهای خارجی) ایفا می‌کند. افراد ممکن است حتی در همان حال که تحت کنترل بیرونی‌اند، اقدام به کنترل خود بنمایند. سازمان‌ها معمولاً بیشتر با کنترل‌های فعال سروکار دارند تا الگوهای نفوذ کنترل عکس‌العملی. در یک دیدگاه منسجم از «کنترل خود»، به هر دو باید توجه شود. درک مفهومی سطوح مختلف سازمان که «خودکنترلی» در آن‌ها رخ می‌دهد، از اهمیت خاصی برخوردار است. به‌عبارت دیگر، «خودکنترلی» تنها یکی از سطوح کنترل در سازمان است که از دیگر سطوح اثر می‌پذیرد. این سطوح بر اساس نزدیکی به کانون منشأ رفتار (یعنی خود) قابل تبیین می‌باشند. مطالب بعدی، گویای مدلی از سطوح مختلف و مؤثر بر کنترل رفتاری در سازمان‌ها می‌باشد که سه سطح



صفحه ۴

پاسخنامه درس استعداد تحصیلی (GMAT) (کد A ۱۰۲)

بخش اول

- سوال ۱: گزینه ۳ - پاسخ در سطرهای ۱۳ تا ۱۵ آمده است.
- سوال ۲: گزینه ۴ - پاسخ در سطرهای ۲۹ تا ۳۱ آمده است.
- سوال ۳: گزینه ۴ - پاسخ در سطرهای ۴۵ تا ۵۰ توضیح داده شده است.
- سوال ۴: گزینه ۲ - مطابق خط ۳۴ تا ۳۶ (که سه سطح از فرآیند در سازمان قرار است توضیح داده شود) اینچنین برداشت می‌شود.

سوال ۵: گزینه ۲ - مطابق آخرین خط متن، این برداشت صورت می‌گیرد.

سوال ۶: گزینه ۳ - باید توجه نمود که :

- ۱- در متن به صراحت ذکر نشده است.
  - ۲- مطابق سطرهای ۲۰ تا ۲۲ اشتباه است.
  - ۳- مطابق سطر ۱۰ صحیح است.
  - ۴- در متن صراحتاً ذکر نشده است.
- سوال ۷: گزینه ۱ - پاسخ در سطرهای ۱۳ و ۱۴ آمده است.

سوال ۸: گزینه ۲ - پاسخ در سطرهای ۶۱ تا ۶۳ ذکر شده است.

سوال ۹: گزینه ۲

- مورد I اشتباه است؛ چون مطابق سطرهای ۳۰ و ۳۱، برخی از شاعران موفق به رهایی خود نشده و برخی دیگر خود را به‌طور کامل رهانیده بودند.
  - مورد II مطابق سطرهای ۵۲ و ۵۳ صحیح است.
  - مورد III مطابق سطرهای ۴۳ و ۴۴ صحیح است.
- سوال ۱۰: گزینه ۲ - پاسخ در سطر ۷۰ ذکر شده است.

بخش دوم

برای پاسخ به سوالات این بخش، لازم است در هر پاراگراف ابتدا ایده اصلی مدنظر نویسنده مشخص شده و سپس دلیل یا فرضیه‌ای که نویسنده برای آن ایده آورده است تعیین گردد. تضعیف یا تقویت ایده اصلی یا نتیجه‌گیری از آن، با توجه به تضعیف یا تقویت دلیل یا فرضیه یا نتیجه‌ی آن مشخص می‌شود.

سوال ۱۱: گزینه ۳

ایده‌ی اصلی سوال، نتیجه‌گیری کاهش فروش ضبط‌صوت در سال جاری نسبت به سال گذشته است، چون فروش شش ماهه‌ی اول امسال، تنها ۳۵ درصد فروش کل سال گذشته است. به عبارت دیگر، نویسنده فرض کرده که توزیع فروش در ماه‌های سال، یکسان است و چون فروش شش ماهه‌ی امسال، ۵۰ درصد سال گذشته نیست، پس فروش امسال کمتر از پارسال خواهد بود. گزینه‌ی ۳ این فرضیه را باطل کرده و لذا استدلال را تضعیف می‌کند.

سوال ۱۲: گزینه ۳

ایده‌ی اصلی مطلب، یک رابطه‌ی علی و معلولی است: «اگر کسی در آغاز بزرگسالی با خواهر یا برادر خود داشته باشد، در ۶۵ سالگی سلامت روانی بالاتری خواهد داشت». مثال از آزمودنی‌های تحقیق نیز به‌عنوان شاهده‌ی از این عبارت و تأکیدی بر اینکه وجود حداقل رابطه‌ی صمیمانه، مهمتر از داشتن خواهر یا برادر است ارائه شده است. لذا گزینه ۳ صحیح است.